|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят** на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»протокол от 18.06. 2015 года №7 |  | **Утверждён** приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»от 31 августа 2015 года №121 |

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Клименковская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области» обеспечивающего реализацию ФКГОС - 2004 основного общего образования

на 2015-2016 учебный год

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», обеспечивающего реализацию ФКГОС - 2004 основного общего образования, на 2015-2016 учебный год, использовались следующие нормативно-правовые документы:

**Федерального уровня**

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427  «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

**Регионального уровня**

* Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесёнными изменениями от 03 мая 2011 года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28 апреля 2011 года);
* Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
* Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2014 – 2015 учебном году.

**Муниципального уровня**

* Приказ управления образования администрации Ровеньского района от 30 июня 2015 года №708 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия»;
* Письмо управления образования администрации Ровеньского района от28.08.2015г.№2696 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Ровеньского района, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016учебный год»
* Приказ управления образования администрации Ровеньского районаот 26 августа 2015 года №828 «Об исполнении приказа департамента образования Белгородской области «Об организации обучения по ООП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»

**Школьного уровня**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», обеспечивающий реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования.

 Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая факультативные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой на 2015-2016 учебный год и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

* Основы безопасности жизнедеятельности (6,7,9 классы);
* Технология (8 класс);
* Православная культура (6-9 классы).

А также предметы школьного компонента:

* Русский язык (6,7 классы);
	+ - Информатика и ИКТ (6-7 классы);
		- Черчение (8 класс);
		- Профессиональное самоопределение (9 класс).

Уровень основного общего образованияотражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для обучающихся 6-9 классов составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», позволяет достичь цели основного общего образования, и включает набор обязательных для изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География» «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях овладения всеми обучающимися 6 – 7 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 6 - 7 классах отводится по 3 часа из федерального компонента и по 2 часа из школьного компонента. Для этого в школе созданы соответствующие условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационные. Преподавание осуществляют квалифицированные специалисты, прошедшие курсовую переподготовку.

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» по решению педагогического совета продолжено изучение предмета «Искусство» в 8, 9 классах (по 1часу) за счёт часов федерального компонента, преподавание будет осуществлять квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

Часы вариативной части учебного плана используются для проведения занятий по информатике и ИКТ в 6 и 7 классах (по 1 часу) с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе введён предмет «Черчение» в количестве 1 часа за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся основ графической грамоты.

В рамках учебного предмета «Технология» в 6 – 8 классах часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ (в соответствии с рекомендациями управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 года № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы»).

С целью выявления потребностей учащихся в иных курсах было проведено анкетирование, в ходе которого были предложены учащимся 7 – 8 классов следующие учебные курсы: «Вокруг тебя – Мир…», «Русская словесность. От слова к словесности», «Компьютерное моделирование», «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Компьютерная азбука», «За страницами учебника математики», «Решение олимпиадных задач», «Физика в задачах и экспериментах», «Тождественные преобразования выражений»,

«Риторика».

По итогам анкетирования в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в учебный план 7 – 8 классов введены за счёт часов школьного компонента учебные курсы:

* «Русская словесность. От слова к словесности»7-8 классы (по 1 часу);
* «Тождественные преобразования выражений» в 8 классе (1 час).

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 класса используются для организации предпрофильной подготовки, которая осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 30 июня 2015 года №708 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия», на базе МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» на основании договора о совместной деятельности с МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения.

Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Функции и их графики», «Современная русская литература», «Русская словесность. От слова к словесности», «Современная Россия на рубеже 20 -начала 21 века», «Экологическая химия», «О многочленах», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства педального треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

* «Функции и их графики» – 1час;
* «Русская словесность. От слова к словесности» – 1 час.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009 – 2010 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 9 классе введён элективный курс «Введение в избирательное право» (1 час).

 В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Профессиональное самоопределение»(1 час) с целью осознанного самоопределения выпускников основной школы. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной и кружковой работы школы.

 Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: 30 часа в 6 классе, 35 часров в 7 классе и 36 часов в 8 и 9 классах.

 Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

Целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 6- 8 классах.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения с 26 по 30 июня.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

* 6-8 классы- итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант + грамматические задания);
* 6-8 классы -итоговая контрольная работа по математике.

**Учебный план**

**МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» ,**

**реализующий ФКГОС - 2004 основного общего образования,**

 **на 2015-2016 учебный год**

**Уровень основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** |  |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **федеральный** | **региональный** | **школьный** | **федеральный** | **региональный** | **школьный** | **федеральный** | **региональный** | **школьный** | **федеральный** | **региональный** | **школьный** |
| ***Филология*** | Русский язык | 3 |  | 2 | 3 |  | 2 | 3 |  |  | 2 |  |  |
| Литература | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| ***Математика*** | Математика | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3,5 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Геометрия |  |  |  | 1,5 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |
| ***Общество******знание*** | История  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ***Естество******знание*** | География | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Православная культура |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| ***Технология*** | Технология | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Профессиональное самоопределение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ***Физическая*** ***культура*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| ***Учебные предметы и курсы школьного компонента,******элективные******курсы*** | За страницами учебника математики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тождественные преобразования выражений |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Русская словесность. От слова к словесности |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Функции и их графики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Введение в избирательное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Решение задач по физике повышенной сложности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе***  | **25** | **2** | **3** | **29** | **2** | **4** | **31** | **2** | **3** | **30** | **2** | **4** |
| **30** |  |  |  |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе***  |  | **35** | **36** | **36** |

**Учебный план по дополнительному образованию** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану по дополнительному образованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

на 2015-2016 учебный год

 Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, социально-экономической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы основного общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»:

***обучающая функция*** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

***социализирующая функция*** - занятия детских творческих объединениях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

***информационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

 При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 февраля 2012 года, регистрационный номер №5177, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

 Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

 Приоритетные **цели дополнительного образования:**

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;

- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

**-** создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

**-** развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать детские творческие объединения:

 «Умелые руки», «Хоровое пение», «Бисероплетение», «Умные машины», «Спортивные игры», «История родного края» 5-8 классы.

***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

***Художественно-эстетическая:***

 Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Достижению этой цели способствует детские творческие объединения «Умелые руки», «Бисероплетение», «Хоровое пение»

***Физкультурно-спортивное:***

Цель: Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие физических качеств, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Достижению этой цели способствует детское творческое объединение «Спортивные игры» для учащихся 5-8 классов

***Туристско-краеведческая:***

 Цель: создание условий для духовного развития личности и творческой самореализации. Приобщение учащихся к историко-культурному наследию родного края, формирования уважения к своим корням, своей малой родине, ответственности за сохранение исторической памяти и передачу её другим поколениям.

 Достижению этой цели способствует детское творческое объединение «История родного края» для обучающихся 5-8 класса.

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей в учебные дни не превышает 45 минут.

**5. Формы организации детских объединений:** кружки, секции.

Занятия в детских творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Наименование программы/класс | Фамилияпедагога,обеспечивающегопреподавание | Учебные часы | Обучающиеся |
| Учебная нагрузка педагога | Количество учебных групп (год обучения) | Всего часов  | Количество обучающихся | Всего обучающихся |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4г од | 5 год |  |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| 1 | Художественно-эстетическая | «Умелые руки» 5-8 классы«Бисероплетение» 5-8 классыХоровое пение | Лемешко О.З.Лемешко О.З..Лемешко О.З. | 111 |  | 111 |  |  |  | 111 |  | 101230 |  |  |  | 101230 |
| 2 | Туристско-краеведческая | «История родного края» 5-8 классы | Клименко Е.А. | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 12 |  |  |  | 12 |
| 3 | Физкультурно- спортивная | «Спортивные игры» | Грищенко Н.А. | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 16 |  |  |  | 16 |
|  Итого: |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 80 |  |  |  | 80 |