Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Клименковская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»



Рабочая программа

внеуроччной деятельности

**«Православная культура»**

уровня начального общего образования

(базовый уровень)

2-4 классы

3 года

2021

***1. Пояснительная записка***

Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования сегодня является значимой социально – педагогической задачей. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Таким образом, актуальность изучения православной культуры, которая на протяжении сотен лет являлась основополагающей в формировании нравственности и морали русского народа, в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях**.**

# 2.1 Направление программы внеурочной деятельности «Православная культура». Программа «Православная культура» имеет духовно – нравственную направленность. 2.2.Отличительные особенности программы «Православная культура»

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет на практике интегрировать знания о православной культуре в учебно – воспитательную деятельность образовательных учреждений и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно –нравственных основ обучения и воспитания детей и молодёжи в нашей стране.

* 1. **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна**программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через стремление познания православной культуры, осмысление смысла жизни, возрождение православных обычаев и традиций русского народа. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника младшего школьного возраста.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что православная культура долгое время была и сейчас может быть основополагающей в формировании нравственности и морали маленького человека.

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных исторически сложившейся православной культурой нашего народа.

**Программа** составлена в соответствии с требованиями:

* + - Федерального Государственного Стандарта для начальной школы;
    - Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**на основе**учебной предметной программы по православной культуре Шевченко Л.Л

( Шевченко Л.Л Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.)

# Цель и задачи программы внеурочной деятельности «Православная культура»

**Целью** данной программы является духовно-нравственное воспитание и формирование базовой культуры личности младшего школьника на примере приобщения их к духу и культуре родного народа.

# Задачи:

***обучающие***

* + - формирование знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного, этического, эстетического развития личности

***воспитательные***

* + - воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

***развивающие***

* + - развитие навыков совместной деятельности, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей, навыков толерантного поведения.

# Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности

**«**Православная культура**»**

Программа рассчитана на детей **младшего школьного возраста**.

Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире. Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К. Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно- нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире. Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным. Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

# Сроки реализации программы внеурочной деятельности.

**Срок реализации**программы внеурочной деятельности «Православная культура» - **три**

# года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время Общее количество занятий

102 часа.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Азы православия» проводятся в форме бесед, мультимедийных презентаций, инсценировок библейских сюжетов, выставок детских работ, конкурсов, викторин, экскурсий, творческих проектов.

Подразумевается, что по окончании занятий учащиеся будут обладать определенной суммой знаний по православному культурно-историческому наследию русского народа, а также приобретут навыки нравственного поведения.

# Ожидаемые результаты:

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих»;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

* овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие личностью ценностей: православная культура, христианство, Отечество, семья, традиции;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;
* осознание ценности человеческой жизни.

# Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Православная культура»

Критериями оценки образовательно – воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: *критерий факта* (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), *критерий отношений* (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям), *критерий деятельности* (какие виды деятельности ученик в связи с полученными знаниями предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формой итогового контроля являются творческие проекты.

1. ***Учебный план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **2** |  | **Мы и мир Божий вокруг нас** |  |
|  | 1 | Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем,  изображаем | 8 |
|  | 2 | В ожидании Рождества – самого красивого события  зимы | 7 |
|  | 3 | Праздники – радости | 10 |
|  | 4 | Пасха: цвета и звуки весны | 9 |
| **3** |  | **Радостный мир православной культуры** |  |
|  | 1 | Радостный мир православной культуры. Красота и  радость в творениях | 8 |
|  | 2 | Православная культура в жизни людей. Творец как  радость и смысл жизни православного человека | 8 |
|  | 3 | Радость православной веры | 10 |
|  | 4 | О чём рассказывают создатели православной  культуры? | 8 |
| **4** |  | **Преображение. Человек преображённый** |  |
|  | 1 | Отечество Небесное. Бог | 8 |
|  | 2 | Добродетели в жизни христианина | 8 |
|  | 3 | Восхождение в Отечество Небесное. Человек  преображённый. Святые | 10 |
|  | 4 | Отечество земное и Небесное. Человек  преображённый. Герои | 8 |
| **Итого** |  |  | 102 |

1. ***Учебно-тематический план***
   1. ***Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела и тем** | **Всего часов** | **Тео- рия** | **Пра к- тик**  **а** |
|  | **Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем,**  **изображаем** |  |  |  |
| 1 | Красота в звуках, красках, формах окружающего мира. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и  нерукотворная | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и  нерукотворная | 1 | - | 1 |
| 4 | Бог – Творец красивого мира | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Правила жизни, данные Богом в Раю | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Как изобразить доброго и красивого человека? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Повторение по теме: **«**Красота Божиего мира: наблюдаем,  слушаем, изображаем. | 1 | - | 1 |
|  | **В ожидании Рождества – самого красивого события зимы** |  |  |  |
| 9 | Как люди покинули Рай | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира | 1 | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Добрые и злые люди | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | За что Бог наказал людей | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева  Мария | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева  Мария | 1 | - | 1 |
| 15 | Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого  красивого события зимы» | 1 | - | 1 |
|  | **Праздники – радости** |  |  |  |
| 16 | Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Праздник Рождества Христова. | 1 | 1 | - |
| 18 | Зимние радости. Святки | 1 |  | 1 |
| 19 | Праздник Крещения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Праздник день защитника Отечества | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Масленица. Прощёное воскресенье | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Как люди предали Христа. | 1 | 1 | - |
| 24 | Покаяние. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Повторение по теме «Праздники – радости» | 1 | - | 1 |
|  | **Пасха: цвета и звуки весны** |  |  |  |
| 26 | Праздник Благовещения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Как мы готовимся к празднованию Пасхи | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Какого цвета Пасха? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Праздник Дня Победы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Родословие моей семьи | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Мои обязанности | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны» | 1 | - | 1 |
| 33 | Обобщающий урок по теме: «Красота Божиего мира» | 1 |  | 1 |
| 34 | Экскурсия в музей | 1 |  | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** | **13** | **21** |

* 1. ***Второй год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование раздела и тем** | **Всего**  **часов** | **Тео**  **рия** | **Прак-**  **тика** |
|  | **Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях** |  |  |  |
| 1 | Красота и радость в жизни людей | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Буквица славянская. История славянской азбуки. | 1 | 0,5 | 0.5 |
| 3 | Праздники – радости сентября: рождество Пресвятой  Богородицы | 1 | 0,5 | О,5 |
| 4 | Православный храм – дом Божий | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | О чём рассказывают иконы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Скорби и торжество в православной иконе | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Радостный мир православной иконы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Повторение по теме «Радостный мир православной  культуры. Красота и радость в творениях» | 1 |  | 1 |
|  | **Православная культура в жизни людей. Творец как**  **радость и смысл жизни православного человека** |  |  |  |
| 9 | Праздники – радости октября: Покров Пресвятой | 1 | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Богородицы |  |  |  |
| 10 | Радостные гимны Романа Сладкопевца | 1 | 1 | - |
| 11 | Какими законами Бог сохранял красоту мира | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Синайское законодательство | 1 | 1 | - |
| 13 | История царя Давида. Псалтирь | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы  видим в православном храме | 1 | 1 | - |
|  | **Радость православной веры** |  |  |  |
| 16 | Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово» Как  разговаривает икона? | 1 | 1 | - |
| 18 | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в  православном храме | 1 | 1 | - |
| 19 | Иоанн Креститель «И многие о рождении его возрадуются» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие  братья человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Радость послушания. Дети и родители | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | «Небесное веселье». Христианские мученики | 1 | 1 | - |
| 25 | Радости православной веры. | 1 | 1 | - |
|  | **О чём рассказывают создатели православной**  **культуры?** |  |  |  |
| 26 | О чём рассказывают создатели православной культуры? | 1 | 1 | - |
| 27 | Благовестие спасения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Воля Божия и воля человеческая | 1 | 1 | - |
| 29 | Радость праведных | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Праздник праздников. Торжество торжеств | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Защита веры. Святые люди | 1 | 1 | - |
| 32 | Доброта и милосердие христианина | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Какой он христианин? | 1 | 1 | - |
| 34 | Повторение по теме: «О чём рассказывают создатели  православной культуры?» | 1 | 1 |  |
|  | **Всего часов** | **34** | **22,5** | **11, 5** |

* 1. ***Третий год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Всего часов** | **Тео рия** | **Пра к- тик**  **а** |
|  | **Отечество Небесное. Бог** |  |  |  |
| 1 | Бог просвещающий | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Что говорит о Боге православная культура? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Свет на горе Фавор | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Бог спасающий | 1 | 1 | - |
| 5 | Что говорит о человеке православная культура? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Христиане в православном храме | 1 | 1 | - |
| 7 | Золотое правило жизни | 1 | 1 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Повторение по теме: «Отечество Небесное. Бог» | 1 | - | 1 |
|  | **Добродетели в жизни христианина** |  |  |  |
| 9 | Добро и зло | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Как Бог строил дом спасения человека | 1 | 1 | - |
| 11 | Воеводы сил любви. Добродетели | 1 | 1 | - |
| 12 | Непобедимое оружие христиан | 1 | 1 | - |
| 13 | Защита святынь. Силы тьмы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Небесные помощники | 1 | 1 | - |
| 15 | Увенчанные венцами. Царская семья | 1 | 1 | - |
| 16 | Добрый ответ | 1 | 1 | - |
|  | **Восхождение в Отечество Небесное. Человек**  **преображённый. Святые .** |  |  |  |
| 17 | Как преображался человек? По ступенькам  восхождения | 1 | 1 | - |
| 18 | Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. | 1 | 1 | - |
| 20 | Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья  Муромец. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли Русской. | 1 | 1 | - |
| 22 | Ступенька «Надежда на Бога» Смиренный чудотворец | 1 | 1 | - |
| 23 | Ступенька «Веселье о боге» Радостный старец | 1 | 1 | - |
| 24 | Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях  Господних. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Ступенька «Любовь к Богу и ближнему» Матерь Божия  у креста | 1 | 1 | - |
| 26 | Повторение по теме «Восхождение в Отечество  Небесное. Человек преображённый. Святые»**.** | 1 |  | 1 |
|  | **Отечество земное и Небесное. Человек**  **преображённый. Герои** |  |  |  |
| 27 | Принявший венец победы | 1 | 1 | - |
| 28 | Доброе имя в славе моего Отечества | 1 | 1 | - |
| 29 | Россия помнит. Святыни родного края | 1 | 1 | - |
| 30 | Бессмертие. Новомученники и Исповедники  Российские | 1 | 1 | - |
| 31 | Священный долг | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Ступенька «Благодарение» Перед престолом  Небесным. Благословение. | 1 | 1 | - |
| 33 | Богомудрые учители веры и благочестия. | 1 | 1 | - |
| 34 | Повторение по теме «Отечество земное и Небесное.  Человек преображённый. Герои**»** | 1 | 1 | - |
|  | **Всего часов** | 34 | 27 | 7 |

1. ***Содержание программы***

***2 класс (1 год обучения)***

1. ***Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем*. 1.1.Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.**

**Теория**: Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, сочинение сказки на тему

«Что я вижу?»

# Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная

**Теория:**Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.

**Практика:**обсуждения- размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игры: «Цвет и настроение» «Чей это голос?»

# Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная

**Практика:**поиск красивых предметов созданных природой и людьми на территории школ, распределение их на группы: красота рукотворная и нерукотворная

# Бог – творец красивого мира.

**Теория:**Бог - создатель красивого мира. Качества Бога.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, анализ сказки, рисование пурпурового цветка

* 1. **Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие. Теория:** сотворение человека

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, аппликация на тему

«Сотворение мира»

* 1. **Правила жизни, данные Богом в Раю Теория**: о правилах, данных Богом человеку.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игры на нравственный выбор «Поступки послушных детей»

# Как изобразить доброго и красивого человека?

**Теория:**Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.Библия.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование доброго или злого человека, ангела

* 1. **Повторение по теме: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» Практика:** создание рисунков и поделок на тему «Как прекрасен этот мир – посмотри!»

1. ***В ожидании Рождества – самого красивого события зим*ы. 2.1.Как Адам и Ева ушли из Рая**

**Теория:**Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех непослушание. Наказание. Прощение.

**Практика:** слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игра на нравственныйвбор

«Что такое хорошо, что такое плохо?»

# 2.2 Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.

**Теория:** взаимосвязь нравственно – эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое»

**Практика:** обсуждаем – размышляем, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем зимний пейзаж.

# Добрые и злые люди.

**Теория**: Авель и Каин.Благочестие. Красота. Зло. Покаяние.

**Практика:** слушание, обсуждаем – размышляем, ситуационная игра «Я и моя семья»

# За что Бог наказал людей

**Теория:**Ноев ковчег. Как Бог простил людей?

**Практика:**слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций, рисуем радугу

* 1. **Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария Теория:** Рождество Богородицы

**Практика:**слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций

# Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария

**Практика**: рисуем зимние пейзажи, вырезаем и наклеиваем красивые снежинки, любуемся красотой зимы

* 1. **Повторение по теме «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» Практика:**изготовление сувенира «Ангел»

1. ***Праздники – радости*. 3.1.Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово Теория:** Рождество Христово – самый главный праздник.

**Практика:**слушание, обсуждаем – размышляем, рассматривание иллюстраций, рисуем картинку «Рождество»

# Праздник Рождества Христова.

**Теория**: пост, традиции празднования Рождества

# Зимние радости. Святки

**Практика:** сочинение рождественских колядок стихов.

# Праздник Крещения

**Теория:** Иоанн Креститель, традиции празднования

**Практика:**обсуждаем – размышляем, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем на тему «Крещенский мороз», «Крещенские узоры на окнах»

* 1. **Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела Теория**: Ангел Хранитель. Святой.

**Практика:**слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем на тему «Мой Ангел Хранитель»

# Праздник день защитника Отечества

**Теория:** Отечество, православная вера, защитник, герой **Практика:** рисуем на тему «Защитники нашей Родины» **3.7.Масленица. Прощёное воскресенье**

**Теория**: прощение, Масленица, традиции празднования

**Практика:**слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисуем «масленицу» из рассказа Шмелёва

# Как люди предали Христа.

**Теория:**любовь, верность, предательство, Распятие, Крест

**Практика:**слушание музыки, рассматривание иллюстраций

# Покаяние.

**Теория:** раскаяние, прощение

**Практика:**слушание музыки, рассматривание иллюстраций

* 1. **Повторение по теме «Праздники – радости» Практика:** рисование на тему: «Зимние радости»

1. ***Пасха: цвета и звуки весны*.**

# 4.1.Праздник Благовещения

**Теория:** Богородица, Благовещение, традиции празднования

**Практика:**изготовление игрушки «Птички» **4.2.Как мы готовимся к празднованию Пасхи Теория**: Страсти Христовы, Плащаница

**Практика:** создание рисунка к стихотворению **«**Пасхальные вести»

# Какого цвета Пасха?

**Теория:** Воскресение Христово. Пасха

**Практика:**Рисуем, лепим пасхальное яйцо

# Праздник Дня Победы

**Теория:** память ,Радоница, обычаи праздника

**Практика:** составление рассказа на тему « След Великой Отечественной войны вистории моей семьи»

# 4.5..Родословие моей семьи

**Теория**: семья, род, предки, родословие

**Практика:** составление рассказа о своих родственниках и предках

Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

# Мои обязанности

**Теория:** ответственность, обязанность

**Практика**слушание музыки, рассматривание иллюстраций, составление списка своих обязанностей

# Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны»

**Практика:** создание рисунков на тему: «Пасха – праздник праздников и торжество торжеств»

# Обобщающий урок по теме: «Красота Божиего мира»

**Практика:** создание проекта «Как Прекрасен этот мир - посмотри!»

# Экскурсия в музей

**Практика:** знакомство с экспозицией зала природы, составление рассказа о многообразии и красоте природы родного края

***3 класс (2 год обучения)***

***1.Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях***

# Красота и радость в жизни людей

**Теория:** История сотворения мира. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чём проявляется искажение красоты в человеке?

**Практика:**обсуждения- размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование

# Буквица славянская. История славянской азбуки.

**Теория:**Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Появление письменности на Руси. Буквы А (аз) и Б (буки). Буквица.

**Практика:**слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание буквиц.

# Праздники – радости сентября: рождество Пресвятой Богородицы

**Теория:** Начало года. Новолетие. Почему год на Руси начинался в сентябре? Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать. Благочестие. Честность. Лицемерие. Где и как отмечают православные праздники.

**Практика:**обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, сочинение сказки

# Православный храм – дом Божий

**Теория**:Православный храм, его духовное и культурное значение.

**Практика:**слушание рассказа учителя**,** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, игра «Зодчие»

# О чём рассказывают иконы

**Теория:**Для чего человек приходит в храм. Что мы видим в храме? Икона. История первой иконы. Спас Нерукотворный.

**Практика:** обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно – славянской азбуки, рисование

# Скорби и торжество в православной иконе.

**Теория:** Печаль и радость. Воздвижение Креста Господня.

**Практика:**обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование

1. **Радостный мир православной иконы Теория:** Радость. Царствие Небесное.Акафист**.**

**Практика: :**обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование, игра «Мой выбор» **8.Повторение по теме «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»**

**Практика:** создание рисунков на тему: «Красота мира и человека»

* 1. ***Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека***

2.1.**Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы Теория:** Покров Пресвятой Богородицы. Чудо. Мафорий. Юродивый

**Практика:**обсуждения – размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, изучение церковно- славянской азбуки, рисование

**2.2Радостные гимны Романа Сладкопевца Теория:**Святой Роман Сладкопевец. Гимн.

* 1. **Какими законами Бог сохранял красоту мира Теория:** Заповеди Божии. Вавилон

Практика: создать рисунок на тему «Ангел с огненным мечом», «Вавилон»

* 1. **Синайское законодательство Теория:** Заповеди Божии

**2.5 История царя Давида. Псалтирь Теория:** Благочестие. Псалтирь

**Практика**: создать рисунок на тему «О царе и пророке Давиде»

# Введение во храм Пресвятой Богородицы

**Теория:** Радость праздника «Введение во храм Пресвятой богородицы»

**Практика**: рисуем на тему: «Введение во храм» «Радостный день»

# Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме

**Теория**: внутреннее устройство храма, правила поведения в храме

* 1. ***Радость православной веры***

# Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово

**Теория:** Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Кто такие пророки? Какими были пророки? О чём пророчествовали?

**Практика:**рисуем на тему: «Рождественские радости»»

* 1. **Красота и радость в иконах «Рождество Христово» Как разговаривает икона? Теория:**Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.
  2. **Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме Теория:** Сретение, старец Симеон
  3. **Иоанн Креститель «И многие о рождении его возрадуются» Теория:** Иоанн Креститель. Предтеча. Крещение

**Практика:**обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, просмотр иллюстраций.

* 1. **Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель Теория:** смирение, гордость

**Практика:**обсуждаем размышляем, анализ стихов,ситуационная игра на нравственный выбор просмотр иллюстраций.

* 1. **Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека Теория:** тварь, святой, благодать

**Практика:**создание рисунков на тему: «Чудесная дружба»

* 1. **Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь Теория:** проповедь, апостолы

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

* 1. **Радость послушания. Дети и родители Теория:** послушание, благословление

**Практика:** обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

# «Небесное веселье». Христианские мученики

**Теория:** мученникхристианский, венец, кого следует называть умным?

# Радости православной веры.

**Теория**:Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя.

* 1. ***О чём рассказывают создатели православной культуры?***

**4.1.О чём рассказывают создатели православной культуры? Теория:** православная культура, православное искусство **4.2**.**Благовестие спасения**

**Теория:**Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим»

**Практика:**обсуждаем размышляем, анализ стихов, рисунок на тему «Вербочки»

* 1. **Воля Божия и воля человеческая Теория:** послушание, искушение, воля

# Радость праведных

**Теория:**Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости нашей жизни.

**Практика:**обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

# Праздник праздников. Торжество торжеств

**Теория:** Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

**Практика:** рисуем пасхальное яйцо

# Защита веры. Святые люди

**Теория:**Святые люди.Сошествие Святого Духа на апостолов.Честь, неблагодарность. Верность

# Доброта и милосердие христианина

**Теория:** милосердие, бескорыстие, доброта, честь, ответственность

**Практика:**обсуждаем размышляем, анализ стихов и пословиц, ситуационная игра на нравственный выбор, просмотр иллюстраций.

# Какой он – христианин?

**Теория**: церковь, праведники, мученики

* 1. **Повторение по теме: « О чём рассказывают создатели православной культуры?» Практика:**проект « О чём рассказывают создатели православной культуры?»

***4 класс ( 3 год обучения)***

1. ***Отечество Небесное. Бог***

# 1.1 Бог просвещающий

**Теория:** понятия «вера», «религия», «христианство», «православие», «Священное Предание», «Священное Писание»

**Практика:**обсуждения- размышления, рассматривание иллюстраций, анализ стихотворений

* 1. **Что говорит о Боге православная культура? Теория:**понятие «Святая Троица»

**Практика:** представление икон , рисование на тему «Свет вечный»

# Свет на горе Фавор

**Теория:** понятие «Преображение»

**Практика:**представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека, анализ смысла иконы на трёх уровнях, заучивание наизусть стихотворения «Преображение Господне» В. Головина, рисование на тему «Светлое облако Преображения»

# Бог спасающий

**Теория:** милость божия к людям. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примерение с ближними как условие получения помощи о Царствии Небесном. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы. Представление икон – фресок «Чудесный улов», «Насышение пятью хлебами». Их анализ на трёх уровнях.

# Что говорит о человеке православная культура?

**Теория:**притча о талантах, понятие «талант», ответственность человека за полученный дар.

**Практика:** чтение и обсуждение произведений К. Д. Ушинского «Размышления маленького христианина о человеке», «Чудный домик», «Сказка о голом короле» Л. Л. Серафимовой, «Чемпион» Б. А. Ганаго.

# Христиане в православном храме

**Теория:** красота православного храма его духовный смысл, Таинства Православной Церкви. Православное богослужение. Правила поведения в храме.

# Золотое правило жизни

**Теория**: главные правила христианской жизни, отражение учения Христа в иконописи, поэзии

* 1. Повторение по теме: «Отечество Небесное. Бог»

**Практика**: диспут «Должен ли человек прикладывать усилия, чтобы вернутьсяв Отечество Небесное», рисование на тему «Преображение»

1. ***Добродетели в жизни христианина***

# Добро и зло

**Теория:** расширение понятий «добро» и «зло», грех как проявление зла,источники порабощения человека злом.

**Практика:** чтение и анализ произведений Л. Л. Серафимовой «Как голубка попала в клетку», «Какой я?»

# Как Бог строил дом спасения человека.

**Теория:**Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Предсказания о приществии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лествице, послуживщей соединению небесного и земного

# Воеводы сил любви. Добродетели

**Теория:** Добродетели и страсти, как научиться бороться со страстями, духовный труд. Рассказ об этом средствами иконописи, поэзии.

# Непобедимое оружие христиан

**Теория:** что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Возможна ли гармония духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. Блага духовные и материальные. Размышление о хлебе духовном в поэзии.

# Защита святынь. Силы тьмы

**Теория:** в чём сила человека, священная история о падении людей – исполинов., что стало причиной их гибели?Иконоборчество. Сохранение святынь. Представление иконы

«Троеручница».

**Практика:** самоанализ:проявляются ли страсти во мне? Как с ними бороться?

# Небесные помощники

**Теория:** Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил. Почитание в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе, храмы, освещённые в честь Архангела Михаила.

# Увенчанные венцами. Царская семья

**Теория:** Семья – малая церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь – высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

# Добрый ответ

**Теория:** Ответственность человека. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы «Страшный Суд».

1. ***Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые***

# Как преображался человек? По ступенькам восхождения

**Теория:** понятия «покаяние», «святые». «мученики» «ступеньки восхождения»

# Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

**Теория:** Иоанн Богослов, представление иконы «Апостол Иоанн Богослов»

**Практика**: чтение и обсуждение текстов, задание на нравственный выбор «Проявляя любовь к людям надо…», рисование на тему «Чудо о Гусаре и иконе»

# Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

**Теория:**история прихода христианства на Русь, крещение Руси, возникновение Киево – Печёрской лавры

* 1. **Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Теория:** добродетель «умеренность», эпизоды жития Ильи Муромца **Практика**: чтение былин о подвигах Ильи Муромца

# Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли Русской.

**Теория:** добродетель «вера», отрывки из жития Александра Невского**,** возникновение Александро – Невской лавры

# Ступенька «Надежда на Бога» Смиренный чудотворец

**Теория:** добродетель «надежда на Бога», отрывки жития Сергия Радонежского, возникновение Троице – Сергиевой лавры

# Ступенька «Веселье о боге» Радостный старец

**Теория:** добродетель милосердие, отрывки жития Серафима Саровского, возникновение Серафимо – Дивеевского монастыря

# Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

**Теория**: отрывки жития Николая Угодника, представление иконысвятителя Николая, возникновение Николо – Угрешского монастыря

**Практика:** чтение и обсуждение сказки «Савелий Богатый и Микола Милостивый», разучивание стихотворения С. Есенина «Микола»

* 1. **Ступенька «Любовь к Богу и ближнему» Матерь Божия у креста Теория**: распятиеХриста, Матерь Божия, Страстная неделя
  2. Повторение по теме «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые»**.**

**Практика:** защита проекта «Святые»

1. ***Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои***

# Принявший венец победы

**Теория**: герои, Георгий Победоносец, георгиевские кавалеры

# Доброе имя в славе моего Отечества

**Теория:** добродетель верность, полководец А. В. Суворов, святой воин Артемий

# Россия помнит. Святыни родного края

**Теория:**жертвенная любовь, полководец М. И. Кутузов, храм Христа Спасителя, Спасо – Богородский монастырь

# Бессмертие. Новомученники и Исповедники Российские

**Теория:** святой Патриарх Тихон, Новомученники и Исповедники Российские

# Священный долг

**Теория:** подвиг народа в Великой Отечественной войне, вклад русской православной церкви в дело защиты страны от фашистов

**Практика:** сообщение учащихся на тему «Огонь войны в истории моей семьи» **4.6.Ступенька «Благодарение» Перед престолом Небесным. Благословение. Теория:** представление икон Божьй Матери «Иверская» «Владимирская», понятие

«благословение»

# Богомудрые учители веры и благочестия.

**Теория:** Оптина Пустынь, святые Преподобные Оптинские

# Повторение по теме «Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои»

**Практика:** защита проекта «Герои земли русской»

1. ***Методическое обеспечение***

**Формы реализации** программы «Азы православия» вариативны и разнообразны

*Форма организации работы:* коллективная, групповая, парная и индивидуальная, а также их органичное сочетание.

*Теоретические занятия проводятся в следующих формах:*

* + Беседы
  + Сообщения
  + Просмотр иллюстративного и видеоматериала
  + Прослушивание аудиозаписей

*Практические занятия проводятся в следующих формах::*

* + Конкурсы
  + Викторины
  + Экскурсии
  + Выполнение творческих заданий (рисунки, поделки)

В процессе реализации программы могут быть использованы следующие **методы и приемы**: рассказ, беседа, наблюдение, показ, проектный

Для успешного усвоения теоретического и практического материала необходим **дидактический материал**: иллюстративный материал по православной культуре, подборки литературного материала на нравственные темы, аудиозаписи

# Техническое оснащение учебных занятий:

* Персональный компьютер
* Магнитная доска
* Мультимедиапроектор
* Звуковые колонки
* Магнитофон

1).Шевченко Л.Л Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1- 11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.

1. Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 2-й год обучения . – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3(4) годы обучения.-М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2005.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 1 й год обучения.-2-е изд., перераб., доп. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004
5. Музыкальное пособие «Звуковая палитра», 1 год обучения
6. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 2 й год обучения.-2-е изд., перераб., доп. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра», 2 год обучения
8. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3 (4) й годы обучения – М.: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2005
9. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий:1 –й год обучения. Книга первая. 4 –ое издание. – М. : Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2007 11)Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий:1 –й год обучения: Книга вторая. 5-ое издание. – М. :Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2009

12) Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2 –й год обучения: в 2 ч., 3-е издание – М.

: Центр поддержки культурно –исторических традиций Отечества, 2007

14) Шевченко Л.Л. Православная культура: Эксперементальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий:3(4) –й год обучения. Книга первая. – М. : Центр поддержки культурно –историчских традиций Отечества, 2005 5)Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий:3(4) –й год обучения. Книга вторая. – М. : Центр поддержки культурно –историчских традиций Отечества, 2007

***Официальные информационные ресурсы****:*

blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/) - сайт Белгородского регионального института повышения

квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, [www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru/) – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью,

[www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru/) - информационно-образовательный православный портал.