

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Белгородоведение» в 3 классе составлено **в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010, **на основе** программы «Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014.», , **с учетом** рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году».

**Цель программы внеурочной деятельности** «Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;

- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

В основу работы положены **ценностные ориентиры,** базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

**Планируемый воспитательный результат:**

* имеют представление об уникальности родного края как части России;
* владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
* умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
* имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
* продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
* знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
* знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
* знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

**Планируемый воспитательный эффект:**

* формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
* осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
* проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

**Формы и методы работы:** экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений.

**Место проведения:** класс, музей, библиотека, Дом культуры.

В связи с праздничными днями будут объединены занятия № 31 по теме «Они прославили Белгородскую землю» и №32 по теме «Ими гордится Белгородская земля», № 33 по теме «Краеведческая викторина» и №34 по теме «Итоговое занятие»**Учебно-тематический план (34 часа)**

3 класс – 1 час в неделю 34 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество часов | **Основные**  **направления**  **воспитательной**  **деятельности** |
| Всего |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Ценности научного познания 8.1-8.3 |
| 2. | География Белгородской области | 3 | Патрисшиеское воспитание 2.1-2.3 |
| 3 | История Белгородской области | 5 | Патрисшиеское воспитание 2.1-2.3 |
| 4. | Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 8 | Патрисшиеское воспитание 2.1-2.3 |
| 5 | Природа родного края | 8 | Эстетическое воспитание 4.1 |
| 6 | Развитие экономики родного края | 4 | Трудовое воспитание 6.1-6.3 |
| 7 | Культура Белгородской области | 4 | Духовно- нравственное воспитание 3.1. 3.2 |
| 8 | Подготовка и проведение итоговых занятий | 2 | Ценности научного познания 8.1-8.3 |
|  | Итого | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Дата план | Дата факт | Примечание |
| 1 | Вводное занятие | 07.09 |  |  |
| 2 | Мой край – частица великой России. | 14.09 |  |  |
| 3 | Белгородская область на карте и глобусе. | 21.09 |  |  |
| 4 | География Белгородской области. | 28.09 |  |  |
| 5 | Растительный мир родного края. | 05.10 |  |  |
| 6 | Животный мир родного края. | 12.10 |  |  |
| 7 | Рельеф родного края. | 19.10 |  |  |
| 8 | Рельеф родного края. | 26.10 |  |  |
| 9 | Водоемы родного края. | 09.11 |  |  |
| 10 | Полезные ископаемые Белгородской области. | 16.11 |  |  |
| 11 | Белгородские черноземы. | 23.11 |  |  |
| 12 | Экология родного края. Особо охраняемые природные территории. | 30.11 |  |  |
| 13 | Наш край в далеком прошлом | 07.12 |  |  |
| 14 | Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 14.12 |  |  |
| 15 | Курская битва. | 21.12 |  |  |
| 16 | Прохоровка - Третье ратное поле России. | 11.01 |  |  |
| 17 | Наши односельчане в Великой Отечественной войне | 18.01 |  |  |
| 18 | Развитие промышленности на Белгородчине. | 25.01 |  |  |
| 19 | Развитие промышленности на Белгородчине. | 01.02 |  |  |
| 20 | Белгородчина и горнодобывающая промышленность. | 08.02 |  |  |
| 21 | Развитие сельского хозяйства региона. | 15.02 |  |  |
| 22 | Занятия городского и сельского населения Белгородской области. | 22.02 |  |  |
| 23 | Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф | 01.03 |  |  |
| 24 | Они прославили Белгородскую землю. | 15.03 |  |  |
| 25 | История моей семьи в истории Белгородской области. | 22.03 |  |  |
| 26 | История моей семьи в истории Белгородской области. | 05.04 |  |  |
| 27 | Достопримечательности Белгородской области. | 12.04 |  |  |
| 28 | Музеи – хранители истории Белгородского края. | 19.04 |  |  |
| 29 | Традиции и обычаи Белгородской земли. | 26.04 |  |  |
| 30 | Народные промыслы Белгородского края. | 10.05 |  |  |
| 31 | Они прославили Белгородскую землю. | 17.05 |  |  |
| 32 | Ими гордится Белгородская земля | 17.05 |  |  |
| 33 | Краеведческая викторина | 24.05 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 24.05 |  |  |

**Перечень учебно-методической литературы**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012.

3.Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

4.Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.