**Учебный план по дополнительному образованию** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

к учебному плану по дополнительному образованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

на 2016-2017 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, социально-экономической, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы основного общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»:

***обучающая функция*** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

***социализирующая функция*** - занятия детских творческих объединениях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс детских творческих объединений позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

***информационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 февраля 2012 года, регистрационный номер №5177, выданная департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 апреля 2003 года №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.4.4.1251-03».

В соответствии с лицензией МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

***3.1. Цель и задачи дополнительного образования.***

Исходя из ведущей цели школы, ***ведущей целью дополнительного образования*** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования:**

- помощь в овладении знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;

- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

**-** создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

**-** развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будут работать детские творческие объединения:

«Умелые руки», «Бисероплетение», «Хоровое пение», «Умные машины», «Спортивные игры» -5-8 класс.

***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

***Художественно-эстетическая:***

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Достижению этой цели способствует детские творческие объединения «Умелые руки», «Бисероплетение», «Хоровое пение»

***Техническая:***

Цель: Развиватие практических навыков в использовании различных инструментов для обработки металла, расширение знания учащихся об устройстве и принципе работы отдельных механизмов.

Достижению этой цели способствует детское творческое объединение «Умные машины»

***Физкультурно-спортивное:***

Цель: Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие физических качеств, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Достижению этой цели способствует детское творческое объединение «Спортивные игры» для учащихся 5-8 классов

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятий художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленностей в учебные дни не превышает 45 минут.

**5. Формы организации детских объединений:** кружки, секции.

Занятия в детских творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование программы/класс | Фамилия  педагога,  обеспечивающего  преподавание | Учебные часы | | | | | | | Обучающиеся | | | | | |
| Учебная нагрузка педагога | Количество учебных групп (год обучения) | | | | | Всего часов | Количество обучающихся | | | | | Всего обучающихся |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4г од | 5 год |  |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| 1 | Художественно-эстетическая | «Умелые руки» 4-7 классы  «Бисероплетение» 5-8 классы  «Хоровое пение» | Лемешко О.З.  . | 1  1  1 |  | 1  1  1 |  |  |  | 1  1  1 |  | 5  5 |  |  |  | 5  5 |
|  | Техническая | «Умные машины» | Грищенко Н.А. | 4 |  | 1 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Физкультурно- спортивная | «Спортивные игры» | Грищенко Н.А. | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 15 |  |  |  | 15 |
| Итого: | | | | 8 |  | 5 |  |  |  | 8 | 2 | 26 | 3 |  |  | 31 |