Учитель: Улезько Людмила Егоровна

Предмет: Культура речи

Класс: 8 класс

Дата проведения урока: 13 апреля 2020 года.

Тема урока: Синтаксические ошибки

**Цели:**

**- образовательные:**

* Повторение и углубление знаний об основных синтаксических нормах;
* формирование навыков культуры речи;
* умение использовать теоретические знания для грамотного письма;

.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II.Задание 1. Прочитайте теоретический материал:**

Одним из главных признаков литературного языка является наличие норм. Языковая норма – это образец, это то, как принято говорить и писать в обществе в данную эпоху. Норма определяет, что правильно, а что – нет, она рекомендует одни языковые средства и способы выражения и запрещает другие. Нормы могут изменяться с течением времени. Соблюдение их облегчает использование литературного языка. Нормы характерны для всех разделов языка. Есть нормы орфоэпические, лексические, морфологические, пунктуационные. Чтобы  овладеть ими, нужно их знать и  научиться замечать ошибки в своей речи и речи окружающих людей, уметь работать с разными словарями.

 А  сегодня мы остановимся на синтаксических нормах. Они регулируют порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, управление в словосочетаниях, определения с определяемым словом, построение простых предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, связь частей сложного предложения.

.

**Вывод.** С нарушением синтаксических норм чаще всего мы сталкиваемся:

* в предложениях с однородными членами;
* при употреблении имён собственных в предложении;
* в предложениях с причастным оборотом;
* в словосочетаниях при согласовании и управлении;
* при выборе формы сказуемого при подлежащем местоимении;
* при других формах согласования главных членов предложения;
* при употреблении деепричастного оборота;

при замене придаточной определительной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом.

**Ошибки:**

* **Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий**: В парке росли деревья и сосны.
* **Соединение в одном ряду скрещивающихся понятий**: Яблоки, груши, сливы, фрукты лежали в вазе.
* **Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий**: Иван Петрович пришёл с женой и плохим настроением.
* **Нарушение однородности понятий**: Многие дети не любят книги и читать.
* **Нарушение падежных форм обобщающего слова и однородных членов**: Посетители музея любовались картинами великих художников: Суриков, Репин, Айвазовский.
* **Смешение компонентов двойных союзов**: На каникулах ученики побывали не только в Москве, а также в Петербурге.
* **Пропуск предлога**: На земле, воде и воздухе – всюду мы защищены.
* **Построение предложений с однородными членами, стоящими в разных падежах:**Во время войны народ надеялся и верил в победу.

1. **Предложения с причастным оборотом.**

**Ошибки:**

* **Разрыв причастного оборота определяемым словом**: Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
* **Нарушение согласования причастия с определяемым словом**: Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.
* **Замена страдательных причастий действительными**: Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
* **Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**: В магазине она выбрала себе нарядное платье, идеальное для выпускного бала, и которое прекрасно подошло по размеру.

1. **Употребление деепричастного оборота.**

**Ошибки:**

* **Действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам: Переходя улицу, часто нарушаются правила.**
* **Деепричастный оборот не может быть употреблён в безличном предложении:**Гуляя вечером, мне нездоровилось.
* **Если предложение выражено конструкцией со страдательным причастием:** Доставив необходимые медикаменты, самолёт МЧС будет осмотрен техниками.

1. **Употребление имён собственных:**

* **Названия книг, газет, журналов, картин, музыкальных произведений и так далее не изменяются, если относятся к нарицательному существительному:**Об этом писали в газете «Аргументы и факты».
* **Если нарицательного существительного нет, то имя собственное может изменяться:**

В «Аргументах и фактах» была заметка об этом случае.

1. **Форма сказуемого при подлежащем – местоимении:**

* **Местоимения  *кто, никто* требуют после себя глаголов в единственном числе в прошедшем времени в форме мужского рода;  среднего рода для местоимений *что или  ничто*:**Кто из сестёр вам об этом сказал?
* **В придаточной части конструкций типа *те, кто и все, кто* также следует употреблять глагол в единственном числе**: Те, кто поехал на экскурсию, остались очень довольны.

1. **Замена придаточной определительной части**

**сложноподчиненного предложения**

**причастным оборотом невозможна**, если:

* **Сказуемое выражено формой будущего времени**: Мы хотим поехать на Олимпийские игры, которые состоятся в Сочи.
* **В главной части сложноподчинённого предложения есть указательное слово *тот, того***: Голос отца не имел того выражения доброты, которое всегда меня радовало и привлекало.
* **Если союзное слово КОТОРЫЙ стоит в косвенном падеже с предлогом или без предлога:**Лётчик, о котором писала газета, стал гостем киностудии. Ковры, которыми были покрыты полы, вынесли из комнаты.

**Сказуемое выражено формой сослагательного наклонения**: Нашему российскому футболу нужны опытные тренеры,  которые научили бы спортсменов играть интересно.

.

**Домашнее задание:**

**.Самостоятельная работа.(сначала выполните, а потом сверьтесь с ответами)**

**Указать номера предложений, в которых придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

1. Событие, о котором пойдёт речь, стало уже легендой.
2. Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.
3. Огромный дом, в котором родился Грей, был мрачен внутри и величественен снаружи.
4. В мусоре, который выбросили из комнаты, попалось несколько медных монет.
5. Карета свернула к большому пруду, который показался из-за леса.
6. Старый князь, при котором жила Агафья, был большой любитель псовой охоты.
7. Мечты о полётах в космос, которыми жили многие учёные прошлых столетий, осуществились лишь в двадцатом веке.
8. Олимпиада, которая начнётся в Сочи в 2014 году, будет праздником силы, красоты, мужества.
9. Казаков манила Сибирь, которая славилась неисчислимыми таёжными и речными богатствами.
10. Есть на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы.
11. Стёпка очень хотел  найти настоящего друга, который не бросил бы его в беде.
12. Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.

**Правильные ответы:  1,3,6,7,8,10,11.**

**2). Выписать номера предложений с грамматической ошибкой.**

1. Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
2. Кижи прекрасны не только летом, но и зимой.
3. Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
4. Рога пятнистого оленя, использующегося для получения ценного лекарства, называются панты.
5. Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян в своих лесах, кравших дрова.
6. Вдруг в доме, стоящем через улицу от меня, раздались звуки органа.
7. Прошли сто лет.
8. Сажать и ухаживать за цветами совсем не просто.
9. Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
10. Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.
11. Образ Кутузова появляется в романе Л.Н.Толстого, который восхищается и обдумывает его.
12. Благодаря этого влияния, Пьер Безухов считает себя учеником Баздеева.
13. На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачеты.
14. Вам нужно немедленно оплатить за телефонные переговоры.
15. Поднимаясь по лестнице, мне показалось, что на площадке кто – то есть.

**Правильные ответы: 3,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15.**

Выполненное задание или фото отправьте через ИСОУ «Виртуальная школа»

через дневник.

**(Прикрепляем материалы следующим образом**:

1. Выбираем предмет «Русский язык».
2. В графе «Домашнее задание», нажимаем на скрепку.
3. Нажимаем: выбрать файл. Указываем на ваш файл, который находится на рабочем столе, и нажимаем: открыть.
4. Нажимаем: закрыть. (ваше выполненное задание прикреплено).

Консультации по телефону: 8920583 65 25