**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Литературное чтение, 4 класс |
| **Урок №, тема урока** | ***Стихи Н. М. Рубцова*** Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина»  *Н.М. Рубцов «Ласточка» У.Х.* |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | - Перейди по ссылке и послушай стихотворение и попробуйте понять, какие чувства хотел передать поэт? <https://www.youtube.com/watch?v=rcYwZzZXigY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Iyfe4e2cBYg> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Какие чувства хотел передать поэт?  -Понравилось ли вам стихотворение?  -А что вам понравилось?  - О чем оно? |  |
| **Выполни** | - Поэтическое слово эмоционально, выразительно и наша задача – научиться читать это стихотворение так, чтобы передать душевное состояние.  - А что такое рифма?  - Назовите рифмующиеся слова в этом произведении. |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Наизусть по выбору |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |