**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Русский язык, 4 класс |
| **Урок № 111, тема урока** | Слово. Словосочетание. Предложение |
| **Цели обучения** | Закрепить умения находить словосочетания среди других сочетаний слов. Познакомить с отличительными признаками слова и словосочетания, словосочетания и предложения. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | **Запись числа. Классная работа.**  **Минутка каллиграфии: Мм Вв Жж** | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | -Что такое словосочетание?  -Что не является словосочетанием?  **Открой учебник на стр. 112, запиши тему урока**  **Изучи рубрику «Давай подумаем»**  **Прочитай правило** |  |
| **Выполни** | Работа по учебнику стр.113 упр.1  Ответь на вопросы рубрики «Давай подумаем стр.113  Стр. 114 упр.2  Прочитай правило на стр.114 |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Стр. 115 упр.4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |