**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Родной язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** |  |
| **Урок № , тема урока** | Связь слов в словосочетании. |
| **Цели обучения** | Закрепить умения находить словосочетания среди других сочетаний слов. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://www.youtube.com/watch?v=oOmBERFC_2g> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое словосочетание?  Что не является словосочетанием? |  |
| **Выполни** | ***Задание.*** *Спиши словосочетания, вставив пропущенные буквы. Укажи главное и зависимое слово.*  Варен\_е из з\_мляники -  Домашн\_\_ ж\_вотные -  Идти по д\_роге -  Свеж\_й вет\_р -  Приш\_л в гости -  Альбом с р\_сунками - |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | *Выпиши словосочетания из предложения. Укажи главное и зависимое слово.*  Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |