**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Окружающий мир 4 класс |
| **Урок № , тема урока** | Архитектура и живопись |
| **Цели обучения** | Ознакомить учащихся с искусством Руси 18 века |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-russkoe-iskusstvo-viii-veka-klass-3639419.html>  Открой учебник на стр.96 запиши тему урока в тетрадь | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Прочитай текст и ответь  Назови имя архитектора, который смог осуществить замыслы царя и стал гордостью России.  – Из какой страны он приехал? – Как относился к России? |  |
| **Выполни** | Запиши в тетрадь  ***Архитектура***– искусство проектирования и строения зданий, сооружений, зодчество.  ***Живопись 18 века*** – искусство портрета  Р.Т. стр.31 № 53 |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Р. Т.стр.31 проект на выбор |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |