**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Математика, 4 класс |
| **Урок №, тема урока** | Письменный алгоритм деления многозначного числа на трехзначное число  <https://www.youtube.com/watch?v=JQhore7UHC0> |
| **Цели обучения** | познакомить обучающихся с письменными алгоритмами деления многозначных чисел на трехзначное число. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Перейди по ссылке и изучи: <https://www.youtube.com/watch?v=JQhore7UHC0>  - Ребята, открываем тетради, отступаем четыре клетки от написанного, записываем число, классная работа.  - Откройте учебник на с. 88 №1  - Ребята, посмотрите, как делили числа Маша и Миша. Кто из ребят прав?  - Займемся подбором чисел, сначала умножим на 1, потом на 2 числа. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | -Вспомните алгоритм деления многозначных чисел на трёхзначное число. |  |
| **Выполни** | Прочитайте задание №2, выполним его  Следующее задание № 3 вы выполните самостоятельно |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Стр.89 №4 (1,2 пример) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий* |  |