**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Литературное чтение, 4 класс |
| **Урок №, тема урока** | ***Стихи Н. М. Рубцова*** Н.М. Рубцов. «Березы» |
| **Цели обучения** | -формировать умение находить в тексте средства художественной выразительности  -развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение представлять картину, нарисованную автором, понимать его чувства  -развивать у учащихся поэтический вкус и образное мышление |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Николай Михайлович Рубцов.  - Простой деревенский мальчишка, воспитывавшийся в детском доме в трудное послевоенное время. Яркими впечатлениями, которые запали запали в душу маленького Николая, были простые русские березки под его окном. И даже через много лет эти воспоминания его не оставили. Береза у Рубцова – символ связи времен, символ родного дома. Так и появилось стихотворение «Березы». Это тема нашего урока. Мы познакомимся с произведением и раскроем его идею и смысл.  - Перейди по ссылке и послушай стихотворение и попробуйте понять, какие чувства хотел передать поэт? <https://www.youtube.com/watch?v=NrRAqxtALmM> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Какие чувства хотел передать поэт?  -Понравилось ли вам стихотворение?  -А что вам понравилось?  - О чем оно?  Только ли тема березы затронута в стихотворении?  - О РОДИНЕ….. Найдите слова в тексте.  - О ДЕТСТВЕ……Найдите в тексте.  - О ГИБЕЛИ ОТЦА…. Найдите в тексте.  - А при помощи чего автор сумел передать красоту родной природы?  - А какие слова украшают это стихотворение? | ЭПИТЕТЫ  Олицетворения  Сравнения |
| **Выполни** | - Поэтическое слово эмоционально, выразительно и наша задача – научиться читать это стихотворение так, чтобы передать душевное состояние.  - От чьего имени написано это произведение?  - Да, ребята, это грустный рассказ лирического героя о себе.  - Как мы должны читать это стихотворение?  - А почему оно плавно и мелодично?  - А что такое рифма?  - Назовите рифмующиеся слова в этом произведении. |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Выразительное чтение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |