**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Русский язык, 4 класс |
| **Урок № 110 , тема урока** | Словосочетание  <https://www.youtube.com/watch?v=6XbvycAoz9E> |
| **Цели обучения** | познакомить с сочинительной связью между однородными членами предложения, продолжить наблюдение за словосочетаниями и фразеологизмами, определять главное и зависимое слово, формировать действие самоконтроля. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | - Что такое словосочетание? /соединение слов, в котором слова связаны по смыслу подчинительной связью (от одного слова к другому можно поставить вопрос)/  - Какое главное слово в словосочетании? /то, от которого мы задаем вопрос к зависимому/  - А какие сочетания не являются словосочетаниями? /подлежащее и сказуемое-главные чл. предложения, а главные чл. предложения как король и королева никому не подчиняются, они равноправны/ | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | - Что такое словосочетание?  - Какое главное слово в словосочетании?  - А какие сочетания не являются словосочетаниями? |  |
| **Выполни** | **Задание. Прочитай предложения. Выпиши однородные члены.**  Весна радует капелями и солнцем.  Игрок уверенно бросил мяч, но не попал в ворота.  Со всех концов слышались смех и веселые голоса.  Попробуйте от одного слова к другому задать вопрос.  Можно ли назвать однородные члены словосочетанием?  -Свой вывод сравните с выводом в учебнике, рубрика «Обрати внимание» с.109  - Как называется связь между однородными членами предложения?  **Работа с учебником с.110 № 2.** Запиши по группам  **Рубрика «Давай подумаем» с.110** |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Стр.112 упр.4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |