**«Русский язык» 4 кл 7.04 Тема: «**Связь слов в предложении. Словосочетание**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| - Откройте тетради. Запишите число, классная работа. |  |
| 1.Прочитайте запись.  *Неторопливая река отражает ясное небо.* - Как называется такая запись?  - Докажите!  - Выполните синтаксический разбор *(ученики дают определение значения «предложение», выполняют синтаксический разбор)*  2. -Прочитайте предложение и выпишите из него пары слов.  *Вариант записи:*  *неторопливая река отражает небо*  *ясное небо неторопливая небо*  *река ясное*  – Во всех ли парах слова связаны по смыслу и своими грамматическими формами?  – Прочитайте только те пары слов, где слова связаны по смыслу.  – Знаете ли вы, как называются такие пары слов? | *(ученики дают определение значения «предложение», выполняют синтаксический разбор)* |
| - Какие мы должны поставить перед собой учебные задачи на урок? |  |
| - С чего начнём? (*Наметим план наших действий)* В результате обсуждения получаем план действий: *1.Найдём правило. 2.Составим алгоритм действий 3.Исправим ошибки в нашем задании.*  *4.Закрепим знания в тренировочных упражнениях* |  |
| -Обратимся к рубрике «Тайны русского языка» на с. 106-107 в учебнике. – Можете теперь сказать, как называется такое сочетание слов?  -Сформулируйте тему урока.  -Запишите тему урока.  -Какой вывод можем сделать*?*  - С затруднением справились, что теперь? - Какой следующий шаг? *(Исправим ошибки в нашем задании)* | *(Словосочетанием называется только такое соединение слов, в котором слова связаны по смыслу подчинительной связью (т.е. от одного слова к другому можно задать вопрос). Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.* |
| – Используя алгоритм, выпишите из записанных вами пар слов словосочетания, укажите главные и зависимые слова.  *×*  *неторопливая река*  *×*  *отражает небо*  *×*  *ясное небо* |  |
| -Назовите следующий этап работы*.* 1.Выполнение упражнения 1, с. 107 учебника 2.Рубрика «Давай подумаем», с. 107-108.  – Вы все прочитали. С кем из ребят вы согласитесь: с Витей или с Вовой? Почему?  3. Чтение правила на с. 108 учебника. | *(Закрепим знания в тренировочных упражнениях)* |
| 1.Самостоятельная работа.  Выполнение упражнения 3, с. 108 учебника.  девочки – 1-е предложение;  мальчики – 3-е предложение.  – Запишите каждый свое предложение и все возможные словосочетания, какие вы сможете выписать. |  |
| **Домашнее задание:**  1. Упр.3, с. 109 (2-е предложение | *Сл№9* |