**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Родной язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** |  |
| **Урок №, тема урока** | Деление текста на части. Части текста и план. |
| **Цели обучения** | учить выделять в тексте смысловые части; формировать умение делить текст на смысловые части |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/09/12/prezentatsiya-chasti-teksta> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое текст?  Что такое главная мысль текста?  Что такое тема текста? |  |
| **Выполни** | *Прочитайте рассказ. Дайте ему название. Разделите его на части. Озаглавьте каждую часть. Составьте план рассказа и перескажите его по плану. Запишите его.*  № **1.**  Лена, Коля и Сережа пошли в лес за грибами. По дороге в лес была речка. Вместо мостика положена узкая дощечка. Первым стал переходить речку Сережа. Дощечка затрещала и переломилась. Сережа упал в воду. Плавать он не умел. Лена и Коля растерялись. Коля быстро снял рубашку, а Лена — косынку и пояс. Все это они связали вместе. Бросили один конец веревки Сереже и стали тянуть. Так дети помогли Сереже выбраться из воды. |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | *Составь свой текст на тему «Весна»* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |