**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Изобразительное искусство |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Изобразительное искусство 2 класс |
| **Урок №, тема урока** | Тихие и звонкие цвета |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-tihie-i-zvonkie-cveta-2-klass-4224026.html>  Учебник стр.130-131 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что нужно сделать, чтобы цвет стал тихим? |  |
| **Выполни** | Изобразить весеннюю землю, пробуждающуюся ото сна |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | *Завершить работу* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |