**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Русский язык 2 класс |
| **Урок №126, тема урока** | Учимся применять орфографические правила. |
| **Цели обучения** | Учиться применять орфографические правила |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-nachalnaya-shkola-veka-3492245.html> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Открой Р.Т. и найди урок 126  - Какие орфограммы тебе встретились?  Как проверить безударный гласный в корне слова?  - как проверить парный согласный?  - как пишутся приставки и предлоги со словами? |  |
| **Выполни** | Упр.1, упр.2, упр.3 по порядку |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Упр.4,5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |