**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Литературное чтение, 2 класс |
| **Урок №, тема урока** | Произведения о природе  Н. Сладков «Снег и ветер». Дополнительное чтение: Н. Сладков «Проталина». |
| **Цели обучения** | воспринимать на слух художественный текст в исполнении учащихся; относить произведение к одному из жанров; осмысленно, правильно читать; отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Рассказ о Н. Сладкове.*  – Николай Иванович Сладков к началу войны успел окончить Гидрографический институт. Николай Иванович имеет 7 правительственных наград. По окончании войны, оставаясь военнослужащим, каждую свободную минуту Сладков обращался к изучению природы. «Природа волновала и влекла меня всю жизнь», – говорит Николай Иванович. Ее красота, тайны, обаяние, удивительная стойкость и слаженность, неисчерпаемость познания поражали воображение и влекли сердце. Поэтому все книжки о ней.  «Никто меня специально не "вводил" в природу, никто не "приучал" и не открывал глаза. Я родился уже готовым ее поклонником. Мои книги – это плоды моих увлечений» – так рассказывает Николай Иванович о своей писательской работе.  – Давайте подслушаем разговор Снега и Ветра в произведении Николая Ивановича Сладкова. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | -Какое время года описывается в произведении?  - Кто герои этого текста?  -Какое событие с ними произошло?  **1-й абзац**  -Почему Ветер называет Снег «Дружище»?  -Что означает «На тебе лица нет» в тексте?  **2-й абзац**  -Почему так плохи дела?  -Что значит «Раскис совсем»?  -А почему всем хоть бы что, когда снег умирает?  **3-й абзац**  -Для чего дают совет?  -Правильный совет дал Ветер?  -Сил наберётся, а потом куда и когда?  -Обрадовался Снег такому совету?  -Прочтите совет Ветра своему другу.  -Прочтите ещё раз слова Снега в начале разговора.  - А в конце текста.  -Отличается настроение?  -Как выдумаете, можно сказать, что Ветер – настоящий друг – дружище Снега? |  |
| **Выполни** | <https://www.youtube.com/watch?v=77NygE9EwFo>  Выбери правильный ответ:  Почему Сорока считала проталину своей?   * Она её первая увидела. * Она её ждала. * Она на ней жила.   Почему Грач считал проталину своей?   * Он её первый увидел. * Он о ней мечтал всю зиму. * Он увидел много насекомых.   Почему Жаворонок считал проталину своей?   * Он её первый увидел. * Он заметил много жучков-паучков. * Он здесь родился.   Зачем появился на проталинке Крот?   * порадоваться приходу весны * встретить друзей   вытолкнуть землю из норы |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Выразительное чтение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |