**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Клименко Я. С. |
| **Учебник** | Русский язык, 2 класс |
| **Урок №125, тема урока** | Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова? |
| **Цели обучения** | дать понятие лексического значения слова, как единства звучания и значения. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | <https://www.youtube.com/watch?v=lMN9SpctqNk> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое синоним?  Что такое антонимы? |  |
| **Выполни** | Работа по учебнику  У стр. 94 упр.1 в тетрадь  с. 95, упр. 2.  Упр.3 устно |  |
| **Рефлексия** | Сегодня на уроке я узнал(а)…  Я понял(а), что …  Изучение этой темы поможет мне |  |
| **Домашнее задание** | Стр.96 упр.5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |