**2 кл. окружающий мир 6.04. Тема урока: «Что мы знаем о воде?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Ответы учащихся** |
| - Открыть учебники, найти нужную страницу и назвать тему урока, определить цель. |  |
| **-** Отгадайте загадку***,*** объяснить выбор ответа;  Меня пьют,  Меня льют.  Всем нужна я,  Кто я такая?  - *Почему сказано, что вода всем нужна?* |  |
| **-** Прочитать первое задание в учебнике, объяснить, что нужно сделать. (для ответа используйте схему)  *- Какой вывод можно сделать, рассмотрев этот рисунок-схему?* | *Вывод:* |
| - Расскажи о некоторых природных явлениях:  **как**  они связаны с водой,  **в какое время года** они бывают; |  |
| - *Что важное мы вспомнили о воде?*  *- С чем связано то, что вода в природе находится в разных состояниях?* | - *Вода есть везде. Растения, животные и человек не могут прожить без воды. Она находится в природе в разных состояниях.*  *- То, что вода находится в разных состояниях, связано с разными временами года, с тем, что бывает холодно, тепло, жарко;* |
| - Вода находится в природе в трёх разных состояниях;  - Найти необходимую информацию в учебнике на стр. 83.  - Что общего между явлениями первой группы? второй группы? третьей группы? | - *Роса, дождь – вода в жидком состоянии, лёд, снег, град, иней – вода – в твёрдом состоянии, пар, туман – вода в газообразном состоянии;* |
| ***\_Ч***то нового узнали о воде? |  |